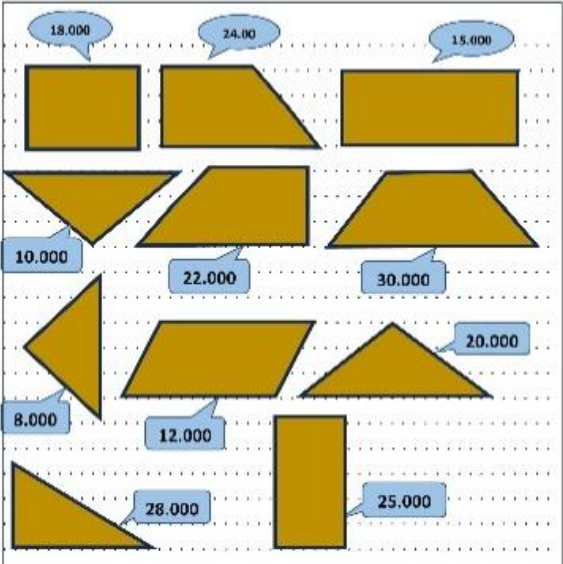
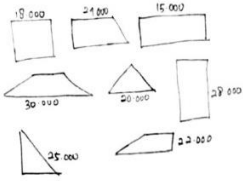
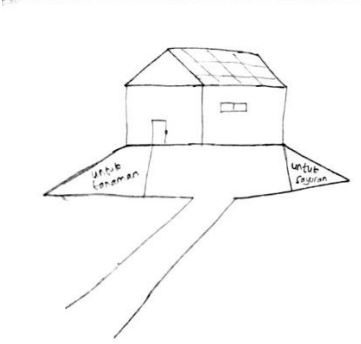


KISI-KISI SOAL CREATIVE THINKING

Capaian Pembelajaran	Indikator Berpikir Kreatif	Sub Indikator Literasi Mtematika	Butir Soal	Alternatif Jawaban	Kriteria Penilaian	Total Skor	Nomor soal
<p>Ayah menyuruh Andi untuk membeli beberapa potongan kayu. Andi diberi ayahnya uang sebesar Rp.200.000. Berikut harga-harga potongan kayu:</p> <div></div>							
- Mampu menggabungkan beberapa bangun datar yang lebih sederhana untuk membentuk suatu bangun datar yang lebih kompleks.	Fluency: Kelancaran dalam berpendapat dan menghasilkan sejumlah ide	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi variabel dalam masalah dunia nyata ke dalam struktur matematikaMenggunakan pemahaman dalam memecahkan masalah matematika	a. Sebutkan kayu mana saja yang akan dibeli oleh Andi? b. Jelaskan mengapa membeli kayu tersebut?	<div></div> <p>a. _____</p> <p>b. Dengan memilih kayu tersebut dapat disesuaikan</p>	<p>- Skor 4: Menjelaskan ide jawaban lengkap dan memahami dalam memecahkan masalah.</p> <p>- Skor 3: Menjelaskan ide jawaban secara jelas,</p>	4	1a, 1b

<p>Misalnya, menggabungkan segitiga, persegi, atau persegi panjang untuk membentuk suatu bentuk baru.</p> <p>- Mampu menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan yang berkaitan dengan permasalahan sehari-hari.</p>				<p>dengan desain yang akan dibuat.</p>	<p>dan lengkap tetapi tidak dapat memahami dalam memecahkan masalah.</p> <p>- Skor 2: Menjelaskan ide jawaban secara lengkap, tetapi tidak jelas dan tidak dapat memahami dalam memecahkan masalah.</p> <p>- Skor 1: Menjelaskan ide jawaban secara tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak dapat memahami dalam memecahkan masalah</p> <p>- Skor 0: Tidak ada jawaban.</p>		
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Flexibility: Berpikir secara fleksibel dari berbagai sudut dan arah yang berbeda</p>	<p>➤ Menulis prosedur yang digunakan untuk menentukan hasil dari solusi matematis</p>	<p>c. Berapa sisa uang andi setelah membeli potongan kayu tersebut? Hitunglah dengan berbagai cara yang kalian bisa!</p>	<div></div> <p>c. Dari hasil tersebut sisa uang andi adalah Rp.18.000</p>	<p>Skor 4: Memberikan jawaban dengan menggunakan cara penjumlahan, pengurangan, bersusun Panjang. dan proses perhitungannya benar.</p> <p>- Skor 3: Memberikan jawaban dengan 2 cara dan proses perhitungannya memiliki kesalahan.</p> <p>- Skor 2: Memberikan jawaban dengan 2 cara tetapi proses perhitungannya salah.</p> <p>- Skor 1: Memberikan jawaban sama</p>	4	1c
--	--	---	--	---	---	---	----

					dengan orang lain (menyontek). - Skor 0: Tidak ada jawaban		
	Originality: Memecahkan masalah dengan ide-ide baru	❖ Menerapkan multi-prosedur yang efektif dan berkelanjutan untuk memberikan solusi, kesimpulan, atau generalisasi matematika yang efektif dan berkelanjutan	d. Kemudian susunlah potongan kayu yang dibeli andi menjadi sebuah bentuk desain!	d. 	- Skor 4: Gambar yang disajikan sesuai dengan bentuk yang dipilih, sesuai dengan konsep dan sesuai dengan jumlah uang. - Skor 3: Gambar yang disajikan sesuai dengan bentuk yang dipilih, namun tidak sesuai konsep, dan sesuai jumlah uang. Skor 2: Gambar yang disajikan sesuai dengan bentuk yang dipilih, namun tidak	4	1d

					<p>sesuai konsep, dan tidak sesuai dengan jumlah uang.</p> <p>- Skor 1: Gambar yang disajikan tidak sesuai dengan bentuk yang dipilih, tidak sesuai dengan konsep, dan tidak sesuai dengan jumlah uang.</p> <p>- Skor 0: Tidak ada jawaban</p>		
	<p>Elaboration: B berpendapat dalam menyajikan jawaban dan gagasan</p>	<p>🚦 Memberikan penjelasan berdasarkan konteks masalah yang sedang dipecahkan.</p>	<p>e. Jelaskan secara detail semua jawaban kamu didepan kelas!</p>	<p>e. Ketika melihat soal yang baru saja diberikan, fokus saya langsung pada bentuk-bentuk itu. Setelah itu, saya membaca soal tersebut. Awalnya memang belum faham, tetapi setelah berkali-kali dibaca, saya mulai faham. Pertama, saya memilih bentuk yang sudah saya pikirkan</p>	<p>- Skor 4: Apabila siswa memberikan penjelasan secara jelas dan detail.</p> <p>- Skor 3: Apabila siswa memberikan penjelasan secara detail tapi tidak jelas.</p>	4	1e

				<p>gambar yang akan saya buat.</p> <p>Setelah memilih bentuk, saya menghitung jumlah uang yang akan dikeluarkan oleh andi.</p> <p>Setelah itu saya menggambar bentuk desain yang saya inginkan dan sesuai dengan macam-macam bentuk yang sudah saya pilih tadi.</p>	<p>- Skor 2: Apabila siswa memberikan penjelasan secara jelas tapi tidak detail.</p> <p>- Skor 1: Apabila siswa memberikan jawaban salah dan menjelaskan tidak detail.</p> <p>- Skor 0: Tidak ada jawaban.</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--